



Responsable de las actividades: **Viviana Herrero**

Inti y el celular

Carina Schwindt
y Mariana Fernández

Ilustrado por María Elina

Temas a tratar:

niñez y pantallas

uso del celular

vínculos familiares

crianza

escucha

Cantidad de páginas: **36**

Encuadernación: **rústica**

Edad recomendada para su lectura: **+ 4 años**

Género: **cuento infantil**

AUTORAS

Carina Schwindt y Mariana Fernández

Carina Schwindt es psicóloga y neuropsicóloga clínica infantil, con formación de posgrado en neurociencias y amplia experiencia en los ámbitos clínico y educativo. Mariana Fernández es psicóloga y psicopedagoga. Juntas crearon @psiconeuroinfancia, un espacio de divulgación y psicoeducación dirigido a familias, docentes y profesionales interesados en comprender mejor el desarrollo infantil.

A través de su trabajo, integran una mirada clínica y educativa para acompañar la crianza y el aprendizaje desde una perspectiva actual y respetuosa de las infancias.

ILUSTRADORA

María Elina

María Elina Méndez es ilustradora y diseñadora (UBA). Desde hace años se dedica por completo a la ilustración. Publicó libros y colaboró con medios en la Argentina y el exterior. Su obra fue seleccionada en catálogos iberoamericanos y ferias internacionales.

RESPONSABLE DE LAS ACTIVIDADES**Viviana Herrero**

Estudió Edición en la UBA y posteriormente ha seguido cursos de escritura, lectura y creación de contenidos. Trabajó como coordinadora editorial de textos escolares y en la edición de publicaciones académicas. Actualmente se desempeña como editora independiente para diferentes editoriales de libros de texto e instituciones educativas.

**SINOPSIS DEL LIBRO**

En esta historia, conoceremos a Inti, una niña que comienza usando el celular “un ratito”, pero que pronto convierte ese hábito en una parte central de su día. Tanto así, que Inti se olvida de las cosas que le gustaba hacer antes: correr, dibujar, usar su imaginación para jugar. Ahora, no solo prefiere mirar la pantalla, sino que se enoja si le quitan el teléfono. Su mamá y su papá tardan en advertir lo que sucede, porque ellos a veces también pasan demasiado tiempo frente a sus pantallas. Afortunadamente, interviene la tía. Al ver lo que está pasando, les propone a todos que tengan una cena sin celulares. Al hacerlo, queda en evidencia el aislamiento de Inti y se abre la puerta a un cambio. A partir de allí, la familia acuerda límites (como dejar los dispositivos fuera de la mesa) y crea alternativas: cajas con juegos, libros y propuestas para compartir. De este modo, con empatía y afecto, el cuento aborda una problemática actual. En lugar de proponer castigos y prohibiciones extremas, destaca el valor del ejemplo adulto y de las rutinas familiares sanas. También se incluyen recomendaciones basadas en pautas de la OMS, preguntas para dialogar en familia y actividades para el buen uso de las pantallas.



Guías de lecturas



ACTIVIDADES

Observen la ilustración de la tapa y conversen:

¿Quién aparece en la imagen? ¿Qué está haciendo?

¿Qué expresión tiene su cara? ¿Cómo se sentirá? ¿Por qué?

¿Está sola a acompañada? ¿Qué pasará si alguien le habla justo en este momento?



Escuchen leer el título del libro:

¿Para qué usamos las personas el celular?

¿Qué suele pasar cuando alguien está usando el celular y le hablamos?

TODO COMENZÓ CON UN RATITO...

- **Observen las primeras páginas y escuchen leer el comienzo del cuento.** Luego, conversen. ¿Qué cosas le gustaba hacer a Inti antes de usar el celular?
- **Intercambien sus ideas.** Al inicio, Inti usaba poco el celular. ¿Cuánto tiempo creen es “un ratito”? ¿Cómo sabemos cuándo “un ratito” ya se hizo largo?
- **Inti cambia a medida que usa más tiempo el celular.** ¿Qué pasó con las otras cosas que le gustaba hacer una vez que descubrió las pantallas? ¿Qué pasa ahora si le quitan el celular?



PENSAMOS EN LA HISTORIA

- **Dibujen a Inti antes y después de empezar a usar el celular.** ¿Qué cosas cambian a partir de que les dedica más tiempo a las pantallas?
- **Miren los dibujos del libro y respondan.** ¿Qué pasa cuando Inti usa el celular? Si le hablaran cuando usa el teléfono, ¿creen que los escucharía?
- **Mientras Inti usa el celular, ¿qué hacen su mamá y su papá?** ¿Juegan con ella? ¿Conversan entre ellos? ¿Miran sus propios teléfonos?
- **Busquen la parte del cuento donde aparece la tía.** Cuenten con sus palabras qué ve la tía, por qué decide intervenir y qué le propone a los demás que hagan.
- **Una cena sin celulares.** ¿Qué pasa cuando todos dejan sus teléfonos? ¿Cómo se siente Inti al principio?
- **Dibujen o escriban la continuación de esta frase:** “La familia arma un plan familiar para usar menos el teléfono, y deciden...”.

REFLEXIONAMOS JUNTOS

- **Con el celular se pueden hacer muchas cosas.** ¿Qué acciones divertidas nos permite llevar a cabo? ¿Y qué cosas útiles? ¿Es lo mismo usar el celular para mirar videos que para llamar a alguien?
- **Al inicio, el papá y la mamá de Inti usan mucho el teléfono.** ¿Piensan que los adultos también deberían usar menos el celular? ¿Por qué les parece bueno que las reglas sobre el uso del celular sean para toda la familia?
- **Cuando usamos mucho el celular.** ¿Cómo se siente nuestro cuerpo después de usar mucho el celular? ¿Puede llegar a dolernos algo por usar las pantallas en exceso?
- **El celular no es malo pero no debe ser lo más importante.** ¿Cuánto les parece que es un tiempo justo de “uso del celular”?



¡A JUGAR!

- **¡Hay muchas cosas divertidas que no necesitan pantallas!** A continuación, les dejamos una lista de juegos relacionados con la historia que han leído para que jueguen en clase o en casa. ¿Se les ocurre alguno más?

Elijan una o varias partes del cuento y representenlas. Pueden disfrazarse para parecerse a los personajes. ¿Cómo podrían imitar, por ejemplo, la forma de la cabeza de Inti?

Desafío creativo. Su docente pone un temporizador de diez minutos y, durante ese tiempo, en grupo deben elegir un juego y jugarlo. Cuando pasan los diez minutos, "intercambian juegos" con otro grupo y vuelven a empezar.

En ronda, inventarán una historia. Cada uno dirá una oración y el compañero que sigue deberá continuar a partir de lo que escuchó. La historia irá creciendo hasta que todos hayan participado.

EL CELULAR Y YO

- **Escuchá estas preguntas para pensar.** No es necesario que compartas tus respuestas, solo si tenés ganas de hacerlo: ¿Usás el celular? ¿Para qué? ¿Te parece que lo usás mucho o poco?
- **¿En tu casa usan el celular?** ¿Te parece que los adultos están mucho tiempo con el teléfono? ¿Los niños tienen permitido usarlo? ¿Qué otros dispositivos (computadora, televisión, *tablet*) hay y quién puede usarlos?
- **Hacé una lista de las cosas que te gusta hacer y que no involucran a las pantallas.** Por ejemplo: leer, saltar a la soga, dibujar, ayudar en casa, dormir, jugar con mis amigos.
- **¿Alguna vez te pasó que alguien no te escuchó porque estaba usando el teléfono?** ¿Cómo te hizo sentir eso?
- **Pensá en el cuento.** ¿Te gustó? ¿Te identificaste con lo que le pasa a Inti? ¿Alguna vez te pidieron que usaras menos el celular? ¿Cómo reaccionaste frente a ese pedido?